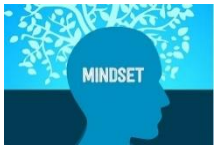
















## Welke middelen zet Ludo in ?

<p><b>de Basis</b></p> 	<p><b>INFORMATIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vijf elkaar aanvullende (kijk)Modellen zijn bij Ludooo richtinggevend voor (hoog)begaafdheid. Er is er altijd wel 1 die helpend voor je is.</li> <li>* Succesfactoren bij ontwikkeling: 40 % van goede begeleiding berust op de verleende informatie van ouders/verzorgers, 30 % op de relatie met de begeleider, 15 % op hoop en 15 % op 't gebruikte middel.</li> <li>* O.K.E.-trajecten, Ontwikkelingsgericht Korte Educatie-trajecten. In 6 – 8 sessies van 35 – 40 min. werken aan nieuwe vaardigheden waarbij elke sessie wordt geregistreerd dan wel nabesproken.</li> </ul>
<p><b>de Hefboom</b></p> 	<p><b>MINDSET</b></p> <p>In de kern gaat het om het omzetten van “Ik kan het niet” naar “Ik kan het NOG niet”. Dan kan er iets in beweging en tot stand komen. Het is een (pittig) proces waarbij je stapje voor stapje succes kunt opbouwen.</p>
<p><b>het Zelfbeeld</b></p> 	<p><b>OPERATION and SESSION RATING SCALE</b></p> <p>Je kunt je eigen ontwikkeling tussen tijdstip 1 en tijdstip 2 ‘tekenen’. Door een streepje te zetten op een lijn van 10 cm. Dat levert altijd stof voor een gesprek(je). D.i. heel belangrijk voor het opbouwen van het zelfbeeld.</p>
<p><b>Alles Ineen 1</b></p> 	<p><b>KLAVERTJE 5</b></p> <p>Bij het overbrengen van <i>Kennis</i> en het aanleren van <i>Vaardigheden</i> werk je ook tegelijk aan iemands <i>Zelfbeeld</i>, de <i>Motivatie</i> en de <i>Houding</i>.</p>
<p><b>Alles Ineen 2</b></p> 	<p><b>(de kracht van) WATER: H2O</b></p> <p>Als je waterstof (H) en zuurstof (O) mengt, krijg je een wonderbaarlijk en krachtig middel: water. Als je in de ontwikkeling tegelijkertijd werkt aan cognitie en affectie, aan didactiek en pedagogiek, groeit er iets heel krachtigs.</p>

## Welke middelen zet Ludo in ?

<b>Personaliseren 1</b>	<b>'t VOORSTELLINGSVERMOGEN (ontwikkelen)</b>
	<p>Je kunt je voorstellingsvermogen met wat hulp activeren/ontwikkelen zodat je gemakkelijker in actie kunt komen, problemen aan kunt pakken, vragen kunt beantwoorden. Je helpt jezelf er mee om een idee(tje) te bedenken.</p>
<b>Personaliseren 2</b>	<b>VOORKENNIS (activeren)</b>
	<p>Met een hulpvraag (bijv.: Wat deed je toen? Wat gebeurde er ?) haal je kennis en ervaring op die je kan helpen bij je ontwikkeling. Je verbindt dan ook nieuwe kennis en vaardigheden aan wat je al weet en kunt. Da's handig.</p>
<b>Personaliseren 3</b>	<b>de EIGEN ERVARINGEN (inzetten)</b>
	<p>Als je terugdenkt aan wat je hebt gedaan in bepaalde situaties kom je nogal eens op een idee wat je kunt gebruiken in een (nieuwe) situatie waarin je nieuwe dingen gaat ontdekken en aanleren.</p>
<b>Personaliseren 4</b>	<b>(aansluiten bij / gebruik maken van) HOBBY, INTERESSE, ROLMODEL</b>
	<p>Als je een voetballer iets aan wil leren en je gebruikt voorbeelden vanuit het voetballen zal dat meer aanspreken dan bij het aan leren spelen van een instrument of het leren van een hoofdstuk geschiedenis.</p>
<b>Personaliseren 5</b>	<b>(veelvuldig) gebruik van: kladblok, wisbord, whiteboard, flip-over, schrift.</b>
	<p>Noteer deelstapjes, kerngetallen, kernwoorden, maak een tekening(etje) van wat je leest, gebruik een icoon(tje), schrijf je ervaring/idee op e/o teken iets.</p>

## Welke middelen zet Ludo in ?

<b>Hulpmiddel 1</b>	<b>“HELP MIJ ...” (w.o. top-down leren)</b>
	<p>Dit is een lijst met aandachtspunten die mensen met een hulpvraag zelf hebben opgesteld. Je kunt er een lijstje mee maken wat iemand nodig heeft om in ontwikkeling te kunnen komen. ‘Top-down leren’ is een voorbeeld.</p>
<b>Hulpmiddel 2</b>	<b>de KALEIDOSCOOP</b>
	<p>Als je een caleidoscoop een heel klein stukje draait, krijg je een heel mooie, nieuwe figuur. Zo werkt het ook bij Ludooo. Je werkt aan een heel klein nieuw ideetje wat je kunt overzien om in ontwikkeling te kunnen komen.</p>
<b>Hulpmiddel 3</b>	<b>de LEERKUIL</b>
	<p>De leerkuil (leren) gebruiken, biedt je mogelijkheden er bovenop te komen. Het geeft inzicht en overzicht hoe je proces verloopt / kan verlopen.</p>
<b>Hulpmiddel 4</b>	<b>O.K.E.-traject(en)</b>
	<p>Lees bij ‘de Basis’: Informatie (derde *)</p>
<b>Hulpmiddel 5</b>	<b>de TOP 20</b>
	<p>Wereldwijd heeft een groep mensen onderzocht wat er echt succesvol werkt in het onderwijs voor (hoog) begaafden. Dat is overzichtelijk bij elkaar gezet. En het werkt voor alle lerenden. Er is een Nederlandse versie beschikbaar.</p>
<b>Hulpmiddel 6</b>	<b>‘n onderzoek: ‘n Individueel Onderwijskundig Onderzoek (I.O.O.)</b>
	<p>Met het I.O.O. verzamel je informatie over de dominante leerstijl, sociale -, pedagogische - en emotionele aspecten, het cognitief niveau, de werking van de ogen, e.v.a. Het onderzoek duurt 3 uur. Ook delen zijn toepasbaar.</p>
<b>Hulpmiddel 7</b>	<b>Studievaardigheid: de LEREN LEREN METHODE</b>
	<p>Met kleuren structureer je een tekst/alinea. Daarna maak je een tekening, d.i. een conceptmap, in kleur met de kernwoorden en tekeningetjes. De twee hersenhelften werken zo (beter) samen waardoor je beter leert/onthoudt.</p>

